

ตัวอย่างข้อสอบ รหัสวิชา 561 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 1

ตอนที่ 1 ทักษะภาษาและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ

6. ข้อใดใช้ถ้อยคำได้เหมาะสมในการขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากศิษย์เก่าเพื่อทำกิจกรรมของชมรมภาษาไทย
1. กระผมมาพบพี่ในวันนี้ ก็เพื่อขอรับการอนุเคราะห์ค่าใช้จ่ายจากพี่ในฐานะศิษย์เก่านำไปใช้ในการจัดกิจกรรม
 2. ชมรมภาษาไทยของโรงเรียนที่ท่านเป็นศิษย์เก่า จะขอรับบริจาคเงินเพื่อส่งเสริมกิจกรรมของชมรมให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
 3. ดิฉันในนามประธานชมรมภาษาไทย จะขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากรุ่นพี่ในฐานะศิษย์เก่า เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชมรม
 4. ในฐานะที่คุณเป็นรุ่นพี่ที่เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน พวกเราจึงมาขอรับบริจาคเงินเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชมรมภาษาไทย หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่าน
 5. ชมรมภาษาไทยของโรงเรียนจะจัดกิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ดิฉันจึงใคร่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากพี่ เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าว

ข้อ 1-20																													
1	①	②	③	④	⑤	5	①	②	③	④	⑤	9	①	②	③	④	⑤	13	①	②	③	④	⑤	17	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤	6	①	②	③	④	●	10	①	②	③	④	⑤	14	①	②	③	④	⑤	18	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤	7	①	②	③	④	⑤	11	①	②	③	④	⑤	15	①	②	③	④	⑤	19	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤	8	①	②	③	④	⑤	12	①	②	③	④	⑤	16	①	②	③	④	⑤	20	①	②	③	④	⑤

ส่วนที่ 2 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ

At a Shop

Customer: Excuse me. Do these shirts come in blue?

Assistant: Here you are, sir.

Customer: I think it's too big for me.29.....

Assistant: Yes, sir. We also have them in M and S size.

Customer: OK. I'll take this one.

29. 1. Does it look gorgeous?
 2. Is blue a popular color?
 3. Do you have a bigger one?
 4. Do you have a smaller one?
 5. Could you give me a discount?

ข้อ 21-40									
21 (1) (2) (3) (4) (5)	25 (1) (2) (3) (4) (5)	29 (1) (2) (3) (4) (5)	33 (1) (2) (3) (4) (5)	37 (1) (2) (3) (4) (5)					
22 (1) (2) (3) (4) (5)	26 (1) (2) (3) (4) (5)	30 (1) (2) (3) (4) (5)	34 (1) (2) (3) (4) (5)	38 (1) (2) (3) (4) (5)					
23 (1) (2) (3) (4) (5)	27 (1) (2) (3) (4) (5)	31 (1) (2) (3) (4) (5)	35 (1) (2) (3) (4) (5)	39 (1) (2) (3) (4) (5)					
24 (1) (2) (3) (4) (5)	28 (1) (2) (3) (4) (5)	32 (1) (2) (3) (4) (5)	36 (1) (2) (3) (4) (5)	40 (1) (2) (3) (4) (5)					

ตอนที่ 2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

ส่วนที่ 1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ข้อมูลพฤติกรรมของกลุ่มนักท่องเที่ยว

กลุ่ม นักท่องเที่ยว	พฤติกรรมในการท่องเที่ยว			
	ระยะเวลาในการ ท่องเที่ยว	ประเภทของ นักท่องเที่ยว	การใช้จ่าย	จุดประสงค์ในการ ท่องเที่ยว
กลุ่ม A	ระยะยาว	ในประเทศ	สูง	สุขภาพและความงาม
กลุ่ม B	ระยะสั้น	ต่างประเทศ	สูง	ธุรกิจ
กลุ่ม C	ระยะสั้น	ในประเทศ	สูง	พักผ่อนหย่อนใจ
กลุ่ม D	ระยะยาว	ต่างประเทศ	สูง	สุขภาพและความงาม
กลุ่ม E	ระยะยาว	ต่างประเทศ	ปานกลาง	ธุรกิจ

43. จากข้อมูลที่ให้ นักท่องเที่ยวกลุ่ม B และ E มีพฤติกรรมในการท่องเที่ยวเหมือนกันในด้านใด

1. ระยะเวลาในการท่องเที่ยวและจุดประสงค์การท่องเที่ยว
2. ประเภทของนักท่องเที่ยวและการใช้จ่าย
3. จุดประสงค์ในการท่องเที่ยวและประเภทของนักท่องเที่ยว
4. การใช้จ่ายและระยะเวลาในการท่องเที่ยว
5. ระยะเวลาในการท่องเที่ยวและประเภทของนักท่องเที่ยว

ข้อ 41-60									
41 ① ② ③ ④ ⑤	45 ① ② ③ ④ ⑤	49 ① ② ③ ④ ⑤	53 ① ② ③ ④ ⑤	57 ① ② ③ ④ ⑤					
42 ① ② ③ ④ ⑤	46 ① ② ③ ④ ⑤	50 ① ② ③ ④ ⑤	54 ① ② ③ ④ ⑤	58 ① ② ③ ④ ⑤					
43 ① ② ③ ④ ⑤	47 ① ② ③ ④ ⑤	51 ① ② ③ ④ ⑤	55 ① ② ③ ④ ⑤	59 ① ② ③ ④ ⑤					
44 ① ② ③ ④ ⑤	48 ① ② ③ ④ ⑤	52 ① ② ③ ④ ⑤	56 ① ② ③ ④ ⑤	60 ① ② ③ ④ ⑤					

ส่วนที่ 2 การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

61. ในการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าชิ้นหนึ่ง ถ้าซื้อเงินสด ราคา 15,689 บาท แต่ถ้าซื้อเงินผ่อน ครั้งแรกต้องจ่ายเงิน 1,689 บาท และทุกสิ้นเดือนต้องจ่ายเงินผ่อนเดือนละ 1,450 บาท เป็นเวลา 10 เดือน ดังนั้นซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าเงินผ่อน ต้องจ่ายเงินมากกว่าซื้อเงินสดกี่บาท
1. 500
 2. 1,189
 3. 2,189
 4. 2,878
 5. 3,378

ข้อ 61-80									
61 ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	65 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	69 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	73 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	77 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5					
62 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	66 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	70 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	74 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	78 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5					
63 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	67 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	71 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	75 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	79 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5					
64 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	68 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	72 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	76 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	80 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5					

ตัวอย่างข้อสอบ รหัสวิชา 563 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 2

ตอนที่ 1 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ส่วนที่ 1 ประยุกต์ใช้หลักศีลธรรม จริยธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมืองเศรษฐกิจและค่านิยมที่พึงประสงค์ในงานอาชีพและสังคม

8. บุคคลใดต่อไปนี้ไม่ได้ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. นายธนโพธิ์ที่ดิน 2 ใน 3 ของตนเพื่อปลูกกล้วยเพื่อขายและใช้ที่ดินที่เหลือปลูกผัก เลี้ยงไก่ และเลี้ยงปลาเอาไว้เพื่อบริโภคในครัวเรือน
2. นายปัญญาซื้อหนังสือเกี่ยวกับการเกษตรเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเพาะพันธุ์กล้วยไม้ใหม่ ๆ ที่มีสีสันสวยงามอยู่เสมอเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับกล้วยไม้ของตนเอง
3. นายสมศักดิ์ใช้สารเคมีในแปลงผักที่ปลูกไว้ขายเพื่อให้ได้ผักที่สวยงามได้ราคาดี แต่ไม่ใช้สารเคมีในแปลงผักที่ปลูกไว้กินเองเพื่อให้ได้กินผักปลอดสารพิษ
4. นายใจดีตัดสินใจทำนาแค่ 1 ใน 2 ของพื้นที่ทำนาปกติแม้ว่าที่ดินของตนจะอยู่ใกล้แหล่งน้ำมากกว่าคนอื่นเนื่องจากปีนี้เกิดภาวะฝนแล้งมีน้ำจำกัด เพื่อให้เพื่อนชาวนาในหมู่บ้านเดียวกันมีน้ำใช้ในการทำนา
5. นายสมบัติเป็นชาวนาแต่ซื้อคอมพิวเตอร์แบบผ่อน 0 % 10 เดือนเพื่อนำมาใช้ขายข้าวออร์แกนิกแบบออนไลน์ให้กับลูกค้า

ข้อ 1-20				
1 ① ② ③ ④ ⑤	5 ① ② ③ ④ ⑤	9 ① ② ③ ④ ⑤	13 ① ② ③ ④ ⑤	17 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤	6 ① ② ③ ④ ⑤	10 ① ② ③ ④ ⑤	14 ① ② ③ ④ ⑤	18 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤	7 ① ② ③ ④ ⑤	11 ① ② ③ ④ ⑤	15 ① ② ③ ④ ⑤	19 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤	8 ① ② ③ ④ ⑤	12 ① ② ③ ④ ⑤	16 ① ② ③ ④ ⑤	20 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

26. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพทางกายและบุคลิกภาพ

1. นั่งไขว่ห้างสลับกันป้องกันเส้นเลือดอุดตัน
2. สวมรองเท้าส้นสูงป้องกันการหดรัดเกร็งของน่อง
3. หิ้วของหนักด้วยนิ้วมือทุกนิ้วเพื่อกระจายน้ำหนัก
4. ก้มหยิบของโดยการย่อเข่า หลังตรง ป้องกันปวดหลัง
5. สวมชุดวอร์มผ้าม้วนไปในที่ต่างๆ เพื่อให้เหงื่อออกมาก ๆ

ข้อ 21-40				
21 ① ② ③ ④ ⑤	25 ① ② ③ ④ ⑤	29 ① ② ③ ④ ⑤	33 ① ② ③ ④ ⑤	37 ① ② ③ ④ ⑤
22 ① ② ③ ④ ⑤	26 ① ② ③ ④ ⑤	30 ① ② ③ ④ ⑤	34 ① ② ③ ④ ⑤	38 ① ② ③ ④ ⑤
23 ① ② ③ ④ ⑤	27 ① ② ③ ④ ⑤	31 ① ② ③ ④ ⑤	35 ① ② ③ ④ ⑤	39 ① ② ③ ④ ⑤
24 ① ② ③ ④ ⑤	28 ① ② ③ ④ ⑤	32 ① ② ③ ④ ⑤	36 ① ② ③ ④ ⑤	40 ① ② ③ ④ ⑤

ตอนที่ 2 ทักษะการจัดการงานอาชีพ

ส่วนที่ 1 ประยุกต์ใช้หลักการการจัดการองค์การ และเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การและกิจกรรม บริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการจัดการงานอาชีพ

52. ในวงจรการบริหารงานคุณภาพตามหลักวัฏจักรของเดมมิง (PDCA) ขั้นตอนที่สำคัญอันดับแรกคือข้อใด

1. การกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายให้ชัดเจน
2. การลงมือปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้
3. การตรวจสอบการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่
4. การหาปัญหาที่เกิดขึ้นกับโครงการ
5. การนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงแก้ไขงาน

ข้อ 41-60				
41 ① ② ③ ④ ⑤	45 ① ② ③ ④ ⑤	49 ① ② ③ ④ ⑤	53 ① ② ③ ④ ⑤	57 ① ② ③ ④ ⑤
42 ① ② ③ ④ ⑤	46 ① ② ③ ④ ⑤	50 ① ② ③ ④ ⑤	54 ① ② ③ ④ ⑤	58 ① ② ③ ④ ⑤
43 ① ② ③ ④ ⑤	47 ① ② ③ ④ ⑤	51 ① ② ③ ④ ⑤	55 ① ② ③ ④ ⑤	59 ① ② ③ ④ ⑤
44 ① ② ③ ④ ⑤	48 ① ② ③ ④ ⑤	52 ① ② ③ ④ ⑤	56 ① ② ③ ④ ⑤	60 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

76. แผนกคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยจัดประชุมกลุ่มอาจารย์ประจำแผนกทุกเดือน ก่อนวันประชุม

หัวหน้าแผนกต้องส่งอีเมลแจ้งพร้อมแนบไฟล์วาระและรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ข้อใดเป็นการส่งอีเมลที่ใช้เวลาน้อยที่สุด

1. To (ถึง) : ป้อนรายชื่อที่ละคน และ แนบไฟล์
2. To (ถึง) : กลุ่มอาจารย์ประจำแผนก และ แนบไฟล์
3. To (ถึง) : อีเมลคนที่ 1, อีเมลคนที่ 2,..., อีเมลคนสุดท้าย และ แนบไฟล์
4. To (ถึง) : ป้อนรายชื่อคนที่ 1 cc (สำเนา) : ป้อนรายชื่อคนที่ 2 และ แนบไฟล์
5. To (ถึง) : ไม่ต้องป้อน cc (สำเนา) : ป้อนรายชื่อคนที่ 1 bcc (สำเนาลับ) : ป้อนรายชื่อคนที่ 2 และ แนบไฟล์

ข้อ 61-80				
61 ① ② ③ ④ ⑤	65 ① ② ③ ④ ⑤	69 ① ② ③ ④ ⑤	73 ① ② ③ ④ ⑤	77 ① ② ③ ④ ⑤
62 ① ② ③ ④ ⑤	66 ① ② ③ ④ ⑤	70 ① ② ③ ④ ⑤	74 ① ② ③ ④ ⑤	78 ① ② ③ ④ ⑤
63 ① ② ③ ④ ⑤	67 ① ② ③ ④ ⑤	71 ① ② ③ ④ ⑤	75 ① ② ③ ④ ⑤	79 ① ② ③ ④ ⑤
64 ① ② ③ ④ ⑤	68 ① ② ③ ④ ⑤	72 ① ② ③ ④ ⑤	76 ① ② ③ ④ ⑤	80 ① ② ③ ④ ⑤

 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)		อาชีวศึกษา (ปวส.2)		รหัส			เลขที่นั่งสอบ							
		ชื่อ-สกุล.....		5	6	1								
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ลงชื่อ)..... (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ลงชื่อ)..... (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		วิชาที่สอบ.....		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ลงชื่อ)..... (ใช้ปากกาเท่านั้น)		สถานที่สอบ.....		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		ห้องสอบ.....		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		วันที่สอบ.....		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
				7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
				9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

กระดาษคำตอบแผ่นนี้ มี 1 หน้า

เป็นกระดาษคำตอบวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

- | | |
|-----------|-----------|
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ถูกวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |

กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 561 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 1 (เวลา 9.30 - 11.30 น.)

แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ตอนที่ 1 ทักษะภาษาและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 1-20

- | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 ① ② ③ ④ ⑤ | 5 ① ② ③ ④ ⑤ | 9 ① ② ③ ④ ⑤ | 13 ① ② ③ ④ ⑤ | 17 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2 ① ② ③ ④ ⑤ | 6 ① ② ③ ④ ⑤ | 10 ① ② ③ ④ ⑤ | 14 ① ② ③ ④ ⑤ | 18 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3 ① ② ③ ④ ⑤ | 7 ① ② ③ ④ ⑤ | 11 ① ② ③ ④ ⑤ | 15 ① ② ③ ④ ⑤ | 19 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 4 ① ② ③ ④ ⑤ | 8 ① ② ③ ④ ⑤ | 12 ① ② ③ ④ ⑤ | 16 ① ② ③ ④ ⑤ | 20 ① ② ③ ④ ⑤ |

ส่วนที่ 2 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 21-40

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 21 ① ② ③ ④ ⑤ | 25 ① ② ③ ④ ⑤ | 29 ① ② ③ ④ ⑤ | 33 ① ② ③ ④ ⑤ | 37 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 22 ① ② ③ ④ ⑤ | 26 ① ② ③ ④ ⑤ | 30 ① ② ③ ④ ⑤ | 34 ① ② ③ ④ ⑤ | 38 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 23 ① ② ③ ④ ⑤ | 27 ① ② ③ ④ ⑤ | 31 ① ② ③ ④ ⑤ | 35 ① ② ③ ④ ⑤ | 39 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 24 ① ② ③ ④ ⑤ | 28 ① ② ③ ④ ⑤ | 32 ① ② ③ ④ ⑤ | 36 ① ② ③ ④ ⑤ | 40 ① ② ③ ④ ⑤ |

ตอนที่ 2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

ส่วนที่ 1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 41-60

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 41 ① ② ③ ④ ⑤ | 45 ① ② ③ ④ ⑤ | 49 ① ② ③ ④ ⑤ | 53 ① ② ③ ④ ⑤ | 57 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 42 ① ② ③ ④ ⑤ | 46 ① ② ③ ④ ⑤ | 50 ① ② ③ ④ ⑤ | 54 ① ② ③ ④ ⑤ | 58 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 43 ① ② ③ ④ ⑤ | 47 ① ② ③ ④ ⑤ | 51 ① ② ③ ④ ⑤ | 55 ① ② ③ ④ ⑤ | 59 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 44 ① ② ③ ④ ⑤ | 48 ① ② ③ ④ ⑤ | 52 ① ② ③ ④ ⑤ | 56 ① ② ③ ④ ⑤ | 60 ① ② ③ ④ ⑤ |

ส่วนที่ 2 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 61-80

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 61 ① ② ③ ④ ⑤ | 65 ① ② ③ ④ ⑤ | 69 ① ② ③ ④ ⑤ | 73 ① ② ③ ④ ⑤ | 77 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 62 ① ② ③ ④ ⑤ | 66 ① ② ③ ④ ⑤ | 70 ① ② ③ ④ ⑤ | 74 ① ② ③ ④ ⑤ | 78 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 63 ① ② ③ ④ ⑤ | 67 ① ② ③ ④ ⑤ | 71 ① ② ③ ④ ⑤ | 75 ① ② ③ ④ ⑤ | 79 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 64 ① ② ③ ④ ⑤ | 68 ① ② ③ ④ ⑤ | 72 ① ② ③ ④ ⑤ | 76 ① ② ③ ④ ⑤ | 80 ① ② ③ ④ ⑤ |

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย



 สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)		อาชีวศึกษา (ปวส.2)		รหัส			เลขที่นั่งสอบ									
		ชื่อ-สกุล.....		5	6	3										
กรรมการคุมสอบ ระเบียบข้อสอบ (ช) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ		เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก 		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กรรมการคุมสอบ ระเบียบการกระจายแผ่นนี้ (ย) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)		วิชาที่สอบ.....		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				สถานที่สอบ.....		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
				ห้องสอบ.....		3	3	●	3	3	3	3	3	3	3	3
				วันที่สอบ.....		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
						●	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
						6	●	6	6	6	6	6	6	6	6	6
						7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
						8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
						9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

กระดาษคำตอบแผ่นนี้มี 1 หน้า

เป็นกระดาษคำตอบวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

- | | |
|-----------|-----------|
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ถูกวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |

กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 563 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 2 (เวลา 13.00 – 15.00 น.)

แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกที่สุด จำนวน 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ตอนที่ 1 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ส่วนที่ 1 ประยุกต์ใช้หลักศีลธรรม จริยธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 1-20				
1 ① ② ③ ④ ⑤	5 ① ② ③ ④ ⑤	9 ① ② ③ ④ ⑤	13 ① ② ③ ④ ⑤	17 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤	6 ① ② ③ ④ ⑤	10 ① ② ③ ④ ⑤	14 ① ② ③ ④ ⑤	18 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤	7 ① ② ③ ④ ⑤	11 ① ② ③ ④ ⑤	15 ① ② ③ ④ ⑤	19 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤	8 ① ② ③ ④ ⑤	12 ① ② ③ ④ ⑤	16 ① ② ③ ④ ⑤	20 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษา จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 21-40				
21 ① ② ③ ④ ⑤	25 ① ② ③ ④ ⑤	29 ① ② ③ ④ ⑤	33 ① ② ③ ④ ⑤	37 ① ② ③ ④ ⑤
22 ① ② ③ ④ ⑤	26 ① ② ③ ④ ⑤	30 ① ② ③ ④ ⑤	34 ① ② ③ ④ ⑤	38 ① ② ③ ④ ⑤
23 ① ② ③ ④ ⑤	27 ① ② ③ ④ ⑤	31 ① ② ③ ④ ⑤	35 ① ② ③ ④ ⑤	39 ① ② ③ ④ ⑤
24 ① ② ③ ④ ⑤	28 ① ② ③ ④ ⑤	32 ① ② ③ ④ ⑤	36 ① ② ③ ④ ⑤	40 ① ② ③ ④ ⑤

ตอนที่ 2 ทักษะการจัดการงานอาชีพ

ส่วนที่ 1 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 41-60				
41 ① ② ③ ④ ⑤	45 ① ② ③ ④ ⑤	49 ① ② ③ ④ ⑤	53 ① ② ③ ④ ⑤	57 ① ② ③ ④ ⑤
42 ① ② ③ ④ ⑤	46 ① ② ③ ④ ⑤	50 ① ② ③ ④ ⑤	54 ① ② ③ ④ ⑤	58 ① ② ③ ④ ⑤
43 ① ② ③ ④ ⑤	47 ① ② ③ ④ ⑤	51 ① ② ③ ④ ⑤	55 ① ② ③ ④ ⑤	59 ① ② ③ ④ ⑤
44 ① ② ③ ④ ⑤	48 ① ② ③ ④ ⑤	52 ① ② ③ ④ ⑤	56 ① ② ③ ④ ⑤	60 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 61-80				
61 ① ② ③ ④ ⑤	65 ① ② ③ ④ ⑤	69 ① ② ③ ④ ⑤	73 ① ② ③ ④ ⑤	77 ① ② ③ ④ ⑤
62 ① ② ③ ④ ⑤	66 ① ② ③ ④ ⑤	70 ① ② ③ ④ ⑤	74 ① ② ③ ④ ⑤	78 ① ② ③ ④ ⑤
63 ① ② ③ ④ ⑤	67 ① ② ③ ④ ⑤	71 ① ② ③ ④ ⑤	75 ① ② ③ ④ ⑤	79 ① ② ③ ④ ⑤
64 ① ② ③ ④ ⑤	68 ① ② ③ ④ ⑤	72 ① ② ③ ④ ⑤	76 ① ② ③ ④ ⑤	80 ① ② ③ ④ ⑤

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย



 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)		อาชีวศึกษา (ปวช.3)		รหัส			เลขที่นั่งสอบ								
		ชื่อ-สกุล.....		5	1	1									
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ลงชื่อ)..... (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ลงชื่อ)..... (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		วิชาที่สอบ.....		1	●	●	1	1	1	1	1	1	1	1	1
กรรมการคุมสอบ วิชา..... (ลงชื่อ)..... (ใช้ปากกาเท่านั้น)		สถานที่สอบ.....		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		ห้องสอบ.....		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		วันที่สอบ.....		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
				●	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
				7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
				9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

กระดาษคำตอบแผ่นนี้ มี 1 หน้า

เป็นกระดาษคำตอบวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

- | | |
|-----------|-----------|
| ① ② ③ ● ⑤ | ← ถูกวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ● ③ ● ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |

กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 511 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 1 (เวลา 9.30 - 11.30 น.)

แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ตอนที่ 1 ทักษะภาษาและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 1-20				
1 ① ② ③ ④ ⑤	5 ① ② ③ ④ ⑤	9 ① ② ③ ④ ⑤	13 ① ② ③ ④ ⑤	17 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤	6 ① ② ③ ④ ⑤	10 ① ② ③ ④ ⑤	14 ① ② ③ ④ ⑤	18 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤	7 ① ② ③ ④ ⑤	11 ① ② ③ ④ ⑤	15 ① ② ③ ④ ⑤	19 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤	8 ① ② ③ ④ ⑤	12 ① ② ③ ④ ⑤	16 ① ② ③ ④ ⑤	20 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 21-40				
21 ① ② ③ ④ ⑤	25 ① ② ③ ④ ⑤	29 ① ② ③ ④ ⑤	33 ① ② ③ ④ ⑤	37 ① ② ③ ④ ⑤
22 ① ② ③ ④ ⑤	26 ① ② ③ ④ ⑤	30 ① ② ③ ④ ⑤	34 ① ② ③ ④ ⑤	38 ① ② ③ ④ ⑤
23 ① ② ③ ④ ⑤	27 ① ② ③ ④ ⑤	31 ① ② ③ ④ ⑤	35 ① ② ③ ④ ⑤	39 ① ② ③ ④ ⑤
24 ① ② ③ ④ ⑤	28 ① ② ③ ④ ⑤	32 ① ② ③ ④ ⑤	36 ① ② ③ ④ ⑤	40 ① ② ③ ④ ⑤

ตอนที่ 2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

ส่วนที่ 1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 41-60				
41 ① ② ③ ④ ⑤	45 ① ② ③ ④ ⑤	49 ① ② ③ ④ ⑤	53 ① ② ③ ④ ⑤	57 ① ② ③ ④ ⑤
42 ① ② ③ ④ ⑤	46 ① ② ③ ④ ⑤	50 ① ② ③ ④ ⑤	54 ① ② ③ ④ ⑤	58 ① ② ③ ④ ⑤
43 ① ② ③ ④ ⑤	47 ① ② ③ ④ ⑤	51 ① ② ③ ④ ⑤	55 ① ② ③ ④ ⑤	59 ① ② ③ ④ ⑤
44 ① ② ③ ④ ⑤	48 ① ② ③ ④ ⑤	52 ① ② ③ ④ ⑤	56 ① ② ③ ④ ⑤	60 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 61-80				
61 ① ② ③ ④ ⑤	65 ① ② ③ ④ ⑤	69 ① ② ③ ④ ⑤	73 ① ② ③ ④ ⑤	77 ① ② ③ ④ ⑤
62 ① ② ③ ④ ⑤	66 ① ② ③ ④ ⑤	70 ① ② ③ ④ ⑤	74 ① ② ③ ④ ⑤	78 ① ② ③ ④ ⑤
63 ① ② ③ ④ ⑤	67 ① ② ③ ④ ⑤	71 ① ② ③ ④ ⑤	75 ① ② ③ ④ ⑤	79 ① ② ③ ④ ⑤
64 ① ② ③ ④ ⑤	68 ① ② ③ ④ ⑤	72 ① ② ③ ④ ⑤	76 ① ② ③ ④ ⑤	80 ① ② ③ ④ ⑤

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย



 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)		อาชีวศึกษา (ปวช.3)		รหัส			เลขที่นั่งสอบ																																																																																					
		ชื่อ-สกุล.....		5	1	3	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>								0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																					
1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																					
2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																					
3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																					
4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																					
5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																					
6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																					
7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																					
8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																					
9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																					
กรรมการคุมสอบราย ภาระกิจสอบ (ช) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น) กรรมการคุมสอบราย ภาระกิจประกายแผ่นนี้ (ย) (ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น)		(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ		เลขประจำตัวบัตรประชาชน 13 หลัก 																																																																																								
		(ลงชื่อ)..... ลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ (ใช้ปากกาเท่านั้น)		วิชาที่สอบ..... สถานที่สอบ..... ห้องสอบ..... วันที่สอบ.....																																																																																								

กระดาษคำตอบแผ่นนี้มี 1 หน้า

เป็นกระดาษคำตอบวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ห้ามขีดเขียนบนบาร์โค้ด

คำแนะนำ

- ผู้เข้าสอบและกรรมการคุมสอบ ลงลายมือชื่อด้วยปากกา
- ใช้ดินสอ 2B เท่านั้น ระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
- ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
- ห้ามขีดเขียนสิ่งอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง

- | | |
|-----------|-----------|
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ถูกวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |
| ① ② ③ ④ ⑤ | ← ผิดวิธี |

กระดาษคำตอบ รหัสวิชา 513 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 2 (เวลา 13.00 – 15.00 น.)

แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ตอนที่ 1 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ส่วนที่ 1 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองฯ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 1-20				
1 ① ② ③ ④ ⑤	5 ① ② ③ ④ ⑤	9 ① ② ③ ④ ⑤	13 ① ② ③ ④ ⑤	17 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤	6 ① ② ③ ④ ⑤	10 ① ② ③ ④ ⑤	14 ① ② ③ ④ ⑤	18 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤	7 ① ② ③ ④ ⑤	11 ① ② ③ ④ ⑤	15 ① ② ③ ④ ⑤	19 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤	8 ① ② ③ ④ ⑤	12 ① ② ③ ④ ⑤	16 ① ② ③ ④ ⑤	20 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพจิต โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษา จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 21-40				
21 ① ② ③ ④ ⑤	25 ① ② ③ ④ ⑤	29 ① ② ③ ④ ⑤	33 ① ② ③ ④ ⑤	37 ① ② ③ ④ ⑤
22 ① ② ③ ④ ⑤	26 ① ② ③ ④ ⑤	30 ① ② ③ ④ ⑤	34 ① ② ③ ④ ⑤	38 ① ② ③ ④ ⑤
23 ① ② ③ ④ ⑤	27 ① ② ③ ④ ⑤	31 ① ② ③ ④ ⑤	35 ① ② ③ ④ ⑤	39 ① ② ③ ④ ⑤
24 ① ② ③ ④ ⑤	28 ① ② ③ ④ ⑤	32 ① ② ③ ④ ⑤	36 ① ② ③ ④ ⑤	40 ① ② ③ ④ ⑤

ตอนที่ 2 ทักษะการจัดการงานอาชีพ

ส่วนที่ 1 ปฏิบัติตนตามหลักการในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 41-60				
41 ① ② ③ ④ ⑤	45 ① ② ③ ④ ⑤	49 ① ② ③ ④ ⑤	53 ① ② ③ ④ ⑤	57 ① ② ③ ④ ⑤
42 ① ② ③ ④ ⑤	46 ① ② ③ ④ ⑤	50 ① ② ③ ④ ⑤	54 ① ② ③ ④ ⑤	58 ① ② ③ ④ ⑤
43 ① ② ③ ④ ⑤	47 ① ② ③ ④ ⑤	51 ① ② ③ ④ ⑤	55 ① ② ③ ④ ⑤	59 ① ② ③ ④ ⑤
44 ① ② ③ ④ ⑤	48 ① ② ③ ④ ⑤	52 ① ② ③ ④ ⑤	56 ① ② ③ ④ ⑤	60 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปฯ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 61-80				
61 ① ② ③ ④ ⑤	65 ① ② ③ ④ ⑤	69 ① ② ③ ④ ⑤	73 ① ② ③ ④ ⑤	77 ① ② ③ ④ ⑤
62 ① ② ③ ④ ⑤	66 ① ② ③ ④ ⑤	70 ① ② ③ ④ ⑤	74 ① ② ③ ④ ⑤	78 ① ② ③ ④ ⑤
63 ① ② ③ ④ ⑤	67 ① ② ③ ④ ⑤	71 ① ② ③ ④ ⑤	75 ① ② ③ ④ ⑤	79 ① ② ③ ④ ⑤
64 ① ② ③ ④ ⑤	68 ① ② ③ ④ ⑤	72 ① ② ③ ④ ⑤	76 ① ② ③ ④ ⑤	80 ① ② ③ ④ ⑤

เครื่องจะตรวจข้อมูลตามที่ท่านระบาย



วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้อหาย่อย
1. ทักษะภาษาและการสื่อสาร	50	1.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	20	1.1.1 การฟัง การพูด
				- ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคลสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
				- ฟังและดูข่าว สารคดี บันเทิงคดี
				- การพูดในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย แนะนำตนเอง และผู้อื่น ตามมารยาทของสังคม
				- การพูดติดต่อ กิจธุระ การพูดสรุปความและแสดงความคิดเห็น
				1.1.2 การอ่าน การเขียน
				- อ่านข่าว บทความ สารคดี หรือโฆษณา จากสื่อ สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในปัจจุบัน
				- อ่านวรรณกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านภาษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
				- เขียนข้อความ ติดต่อกิจธุระ เขียนบันทึกข้อความ การกรอกแบบฟอร์ม
				- เขียนสรุปความ รายงานเชิงวิชาการ และแสดง ความรู้สึกรู้สีกในโอกาสต่างๆ

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้อหาย่อย
1. ทักษะภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)		1.2 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	20	1.2.1 การทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น
				1.2.2 การเสนอและให้ความช่วยเหลือ
				1.2.3 การบอกทิศทาง ที่ตั้ง
				1.2.4 การให้บริการในร้านอาหาร
				1.2.5 การนัดหมายทางโทรศัพท์
				1.2.6 สภาพอากาศ
				1.2.7 ความปลอดภัย
				1.2.8 ฉลากสินค้า
				1.2.9 โฆษณาสมัครงาน
				1.2.10 กำหนดการเดินทาง
				1.2.11 อ่านข้อความสั้น ๆ
				1.2.12 อ่านสัญลักษณ์จราจร

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้อหาย่อย
2. ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	50	2.1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	20	2.1.1 ความสามารถในการสังเกต
				2.1.2 ความสามารถในการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปสกับเวลา
				2.1.3 ความสามารถในการจำแนกประเภท
				2.1.4 ความสามารถในการคำนวณ
				2.1.5 ความสามารถในการวัด
				2.1.6 ความสามารถในการสื่อความหมายข้อมูล
				2.1.7 ความสามารถในการพยากรณ์
				2.1.8 ความสามารถในการลงความเห็นจากข้อมูล
				2.1.9 ความสามารถในการกำหนดและควบคุมตัวแปร
				2.1.10 ความสามารถในการตั้งสมมติฐาน
				2.1.11 ความสามารถในการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
				2.1.12 ความสามารถในการทดลอง
				2.1.13 ความสามารถในการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป
		2.2 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	20	2.2.1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้อัตราส่วนสัดส่วน และร้อยละ
				2.2.2 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้สมการ
2.2.3 การนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น				
ฉบับที่ 1 รวม (ข้อ)			80	

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนืื่อหาย่อย
3. ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	50	3.1 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมอันพึงประสงค์	20	3.1.1 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
				3.1.2 การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณี ค่านิยมอันพึงประสงค์ และเศรษฐกิจพอเพียง
				3.1.3 การปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
		3.2 พัฒนาบุคลิกภาพและ สุขลักษณะโดยใช้หลักการและ กระบวนการด้านสุขศึกษาและ พลศึกษา	20	3.2.1 การดูแลส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ
				3.2.2 การสร้างเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในชีวิต
				3.2.3 สุขภาวะทางเพศและการป้องกันโรค

เนื้อหาและจำนวนข้อของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้อหาย่อย
4. ทักษะการจัดการงานอาชีพ	50	4.1 ปฏิบัติตนตามหลักการในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน	20	4.1.1 หลักปฏิบัติตนในงานอาชีพ
				- มาตรฐานอาชีพ
				- หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ
				- องค์กรและการบริหารงาน
				4.1.2 หลักการบริหารงานคุณภาพ
				- การบริหารงานคุณภาพ
				- หลักการบริหารงานคุณภาพและ
				- การเพิ่มผลผลิต
				4.1.3 สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน
				- สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
		- ความปลอดภัยในการทำงาน		
		4.2 การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตตามหลักการ และกระบวนการตามลักษณะงานอาชีพ	20	4.2.1 การใช้คอมพิวเตอร์
				4.2.2 การใช้ระบบสารสนเทศ
				4.2.3 การใช้ระบบปฏิบัติการ
				4.2.4 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
				4.2.5 การใช้อินเทอร์เน็ต
ฉบับที่ 2 รวม (ข้อ)			80	

ตัวอย่างข้อสอบ รหัสวิชา 511 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 1

ตอนที่ 1 ทักษะภาษาและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

19. หากท่านต้องเขียนจดหมายถึงผู้จัดการธนาคารเพื่อขอสนับสนุนค่าลงโฆษณาจัดทำหนังสือรุ่น
ข้อใดเขียนเรื่อง ... ได้ถูกต้อง เหมาะสม

1. เรื่อง ขออนุญาตจัดทำหนังสือรุ่น
2. เรื่อง ขอความช่วยเหลือจัดทำหนังสือรุ่น
3. เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณการจัดทำหนังสือรุ่น
4. เรื่อง ขอความกรุณารับลงโฆษณาการจัดทำหนังสือรุ่น
5. เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดทำหนังสือรุ่น

ข้อ 1-20				
1 (1) (2) (3) (4) (5)	5 (1) (2) (3) (4) (5)	9 (1) (2) (3) (4) (5)	13 (1) (2) (3) (4) (5)	17 (1) (2) (3) (4) (5)
2 (1) (2) (3) (4) (5)	6 (1) (2) (3) (4) (5)	10 (1) (2) (3) (4) (5)	14 (1) (2) (3) (4) (5)	18 (1) (2) (3) (4) (5)
3 (1) (2) (3) (4) (5)	7 (1) (2) (3) (4) (5)	11 (1) (2) (3) (4) (5)	15 (1) (2) (3) (4) (5)	19 (1) (2) (3) (4) (5)
4 (1) (2) (3) (4) (5)	8 (1) (2) (3) (4) (5)	12 (1) (2) (3) (4) (5)	16 (1) (2) (3) (4) (5)	20 (1) (2) (3) (4) (5)

เนื้อหาและจำนวนข้อของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้อหาย่อย
1. ทักษะภาษาและการสื่อสาร	50	1.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ	20	1.1.1 รับสารด้วยการฟัง
				1.1.2 สื่อสารด้วยการพูด
				1.1.3 รับสารด้วยการอ่าน
				1.1.4 สื่อสารด้วยการเขียน
		1.2 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ	20	1.2.1 การแสดงความคิดเห็น
				1.2.2 การนัดหมาย
				1.2.3 การบอกทิศทาง
				1.2.4 การสัมภาษณ์งาน
				1.2.5 เทศกาลและวัฒนธรรม
				1.2.6 การซื้อของ
				1.2.7 ประกาศรับสมัครงาน
				1.2.8 ตาราง แผนภูมิ
				1.2.9 กฎระเบียบ
				1.2.10 ข้อความสั้น ๆ ทางอินเทอร์เน็ต
				1.2.11 ป้ายประกาศ ป้ายเตือน สัญลักษณ์

เนื้อหาและจำนวนข้อของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้อหาย่อย
2. ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	50	2.1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	20	2.1.1 การสังเกต
				2.1.2 การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปสกับเวลา
				2.1.3 การจำแนกประเภท
				2.1.4 การคำนวณ
				2.1.5 การวัด
				2.1.6 การสื่อความหมายข้อมูล
				2.1.7 การพยากรณ์
				2.1.8 การลงความเห็นจากข้อมูล
				2.1.9 การกำหนดและควบคุมตัวแปร
				2.1.10 การตั้งสมมติฐาน
				2.1.11 การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
				2.1.12 การทดลอง
				2.1.13 การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป
		2.2 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	20	2.2.1 จำนวนและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
				2.2.2 การวัด
2.2.3 การวิเคราะห์ข้อมูล				
ฉบับที่ 1 รวม (ข้อ)			80	

เนื้อหาและจำนวนข้อของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้หาย่อย
3. ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	50	3.1 ประยุกต์ใช้หลักศีลธรรม จริยธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจ และค่านิยมที่พึงประสงค์ในงานอาชีพและสังคม	20	3.1.1 การประยุกต์ใช้หลักศีลธรรมจริยธรรมในงานอาชีพและสังคม
				3.1.2 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมที่พึงประสงค์
				3.1.3 การประยุกต์ใช้สิทธิ หน้าที่ ความเป็นพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
		3.2 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	20	3.2.1 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ บุคลิกภาพ และภาวะผู้นำ
				3.2.2 กิจกรรมนันทนาการเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ
				3.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

เนื้อหาและจำนวนข้อของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2560
จำนวน 80 ข้อ (2 ชั่วโมง)

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ	เนื้อหาย่อย
4. ทักษะการจัดการงานอาชีพ	50	4.1 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์การและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การและกิจกรรมบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการจัดการงานอาชีพ	20	4.1.1 หลักการจัดการองค์การ
				4.1.2 การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ
				4.1.3 กิจกรรมบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
				4.1.4 การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการจัดการงานอาชีพ
		4.2 ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	20	4.2.1 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการอาชีพ
				4.2.2 การประยุกต์ใช้อุปกรณ์โทรคมนาคมเพื่อการจัดการอาชีพ
				4.2.3 การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ
				4.2.4 การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ
				4.2.5 มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ
ฉบับที่ 2 รวม (ข้อ)			80	

ส่วนที่ 2 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

On the Telephone (28)

Secretary: Hello, Nagano Financial Cooperation.
 Linda: Hello. This is Linda Jenkins from Advance Financial Cooperation.
 Could I speak to Mr. Richard Winton, please?
 Secretary: I'm afraid he is in the meeting all day.
 Linda:28..... It's very important.
 Secretary: Certainly. Can you give me your telephone number?
 Linda: It's 0744-991370.

28. 1. Can I ask him to call you back later?
 2. How long will the meeting last?
 3. Could you ask him to call me back?
 4. Could you tell me where the meeting room is?
 5. Do you mind if I call him back after the meeting?

ส่วนที่ 2 สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1.25 คะแนน

ข้อ 21-40				
21 ① ② ③ ④ ⑤	25 ① ② ③ ④ ⑤	29 ① ② ③ ④ ⑤	33 ① ② ③ ④ ⑤	37 ① ② ③ ④ ⑤
22 ① ② ③ ④ ⑤	26 ① ② ③ ④ ⑤	30 ① ② ③ ④ ⑤	34 ① ② ③ ④ ⑤	38 ① ② ③ ④ ⑤
23 ① ② ③ ④ ⑤	27 ① ② ③ ④ ⑤	31 ① ② ③ ④ ⑤	35 ① ② ③ ④ ⑤	39 ① ② ③ ④ ⑤
24 ① ② ③ ④ ⑤	28 ① ② ④ ⑤	32 ① ② ③ ④ ⑤	36 ① ② ③ ④ ⑤	40 ① ② ③ ④ ⑤

ตอนที่ 2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

ส่วนที่ 1 การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การพิจารณาและจำแนกกลุ่มของบริษัทที่มาประกวดราคาจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

บริษัท	ข้อมูลผู้ประกวดราคา			
	จดทะเบียน ก่อตั้งมาแล้ว (ปี)	ทุนจดทะเบียน (ล้านบาท)	ผลงานรักษาระบบคอมพิวเตอร์ แก่หน่วยงานราชการ	
			จำนวนปี	จำนวนสัญญา
บริษัท A	10	23	7 ปี 4 เดือน	5
บริษัท B	8	7	6 ปี 9 เดือน	10
บริษัท C	5	10.5	5 ปี 3 เดือน	6
บริษัท D	5	25	11 เดือน	7
บริษัท E	4	13.5	5 ปี 8 เดือน	7

43. จากสถานการณ์ดังกล่าว ผู้จัดการไม่เลือกบริษัท D ในการประกวดราคา แสดงว่าผู้จัดการใช้ข้อมูลใดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

1. ทุนจดทะเบียน
2. จำนวนปีที่จดทะเบียนก่อตั้ง
3. จำนวนปีที่เคยมีผลงานการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานราชการ
4. จำนวนสัญญาของผลงานการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานราชการที่นำมาแสดง
5. จำนวนปีที่จดทะเบียนก่อตั้งและจำนวนปีที่เคยมีผลงานการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ให้กับหน่วยงานราชการ

ข้อ 41-60									
41 ① ② ③ ④ ⑤	45 ① ② ③ ④ ⑤	49 ① ② ③ ④ ⑤	53 ① ② ③ ④ ⑤	57 ① ② ③ ④ ⑤					
42 ① ② ③ ④ ⑤	46 ① ② ③ ④ ⑤	50 ① ② ③ ④ ⑤	54 ① ② ③ ④ ⑤	58 ① ② ③ ④ ⑤					
43 ① ② ③ ④ ⑤	47 ① ② ③ ④ ⑤	51 ① ② ③ ④ ⑤	55 ① ② ③ ④ ⑤	59 ① ② ③ ④ ⑤					
44 ① ② ③ ④ ⑤	48 ① ② ③ ④ ⑤	52 ① ② ③ ④ ⑤	56 ① ② ③ ④ ⑤	60 ① ② ③ ④ ⑤					

ส่วนที่ 2 การแก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

76. ข้อมูลแสดงจำนวนวันลาหยุดงานของพนักงานบริษัทแห่งหนึ่งในเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2559
เป็นดังตารางต่อไปนี้

ประเภทการลา	จำนวนวันลา (วัน)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ลาป่วย (คน)	26	14	13	6	2	-	1	-	-	-
ลากิจ (คน)	20	9	6	5	3	-	-	-	-	-
ลาพักผ่อน (คน)	15	10	2	1	-	1	-	-	-	1

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. บริษัทนี้มีพนักงานจำนวน 135 คน
2. พนักงานที่ลาหยุดงาน 1 วัน มีจำนวน 61 คน
3. พนักงานส่วนใหญ่จะลาหยุดงานด้วยการลาป่วย
4. พนักงานที่ลาหยุดงานเกิน 4 วัน มีจำนวน 8 คน
5. จำนวนพนักงานที่ลากิจ มีมากกว่าลาพักผ่อน 13 คน

ข้อ 61-80				
61 ① ② ③ ④ ⑤	65 ① ② ③ ④ ⑤	69 ① ② ③ ④ ⑤	73 ① ② ③ ④ ⑤	77 ① ② ③ ④ ⑤
62 ① ② ③ ④ ⑤	66 ① ② ③ ④ ⑤	70 ① ② ③ ④ ⑤	74 ① ② ③ ④ ⑤	78 ① ② ③ ④ ⑤
63 ① ② ③ ④ ⑤	67 ① ② ③ ④ ⑤	71 ① ② ③ ④ ⑤	75 ① ② ③ ④ ⑤	79 ① ② ③ ④ ⑤
64 ① ② ③ ④ ⑤	68 ① ② ③ ④ ⑤	72 ① ② ③ ④ ⑤	76 ① ② ③ ④ ⑤	80 ① ② ③ ④ ⑤

ตัวอย่างข้อสอบ รหัสวิชา 513 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ฉบับที่ 2

ตอนที่ 1 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ส่วนที่ 1 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองและเศรษฐกิจพอเพียง

11. ข้อใดแสดงถึงเงื่อนไขของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องเงื่อนไขคุณธรรม

1. นายประหยัดดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอดี พอมีพอกิน ไม่หรูหราฟุ่มเฟือย
2. กลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านพอเพียงผลิตสินค้า OTOP โดยพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นางสาวกระถินมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต
4. นายอนุรักษใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนรณรงค์รักษาให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
5. บริษัท สุโข จำกัด ดำเนินธุรกิจโดยมีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ข้อ 1-20				
1 ① ② ③ ④ ⑤	5 ① ② ③ ④ ⑤	9 ① ② ③ ④ ⑤	13 ① ② ③ ④ ⑤	17 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤	6 ① ② ③ ④ ⑤	10 ① ② ③ ④ ⑤	14 ① ② ③ ④ ⑤	18 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤	7 ① ② ③ ④ ⑤	11 ① ② ③ ④ ⑤	15 ① ② ③ ④ ⑤	19 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤	8 ① ② ③ ④ ⑤	12 ① ② ③ ④ ⑤	16 ① ② ③ ④ ⑤	20 ① ② ③ ④ ⑤

ส่วนที่ 2 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

27. ผู้ที่มีอาชีพนายความ มีโอกาสสุทธรรณ์กับผู้ตัดสินคดีด้วยตนเองบ่อยครั้ง มักจะใช้ถ้อยคำที่มีความระมัดระวัง ตั้งใจฟังคำตัดสินอย่างสงบ และยอมรับการตัดสินคดีด้วยความเต็มใจ เป็นทักษะที่มีความสัมพันธ์กับกฎกติกาของกีฬาประเภทใด

1. ฟุตบอล
2. บาสเกตบอล
3. เซปักตะกร้อ
4. วอลเลย์บอล
5. เทเบิลเทนนิส

ข้อ 21-40				
21 ① ② ③ ④ ⑤	25 ① ② ③ ④ ⑤	29 ① ② ③ ④ ⑤	33 ① ② ③ ④ ⑤	37 ① ② ③ ④ ⑤
22 ① ② ③ ④ ⑤	26 ① ② ③ ④ ⑤	30 ① ② ③ ④ ⑤	34 ① ② ③ ④ ⑤	38 ① ② ③ ④ ⑤
23 ① ② ③ ④ ⑤	27 ① ② ③ ④ ⑤	31 ① ② ③ ④ ⑤	35 ① ② ③ ④ ⑤	39 ① ② ③ ④ ⑤
24 ① ② ③ ④ ⑤	28 ① ② ③ ④ ⑤	32 ① ② ③ ④ ⑤	36 ① ② ③ ④ ⑤	40 ① ② ③ ④ ⑤

ตอนที่ 2 ทักษะการจัดการงานอาชีพ

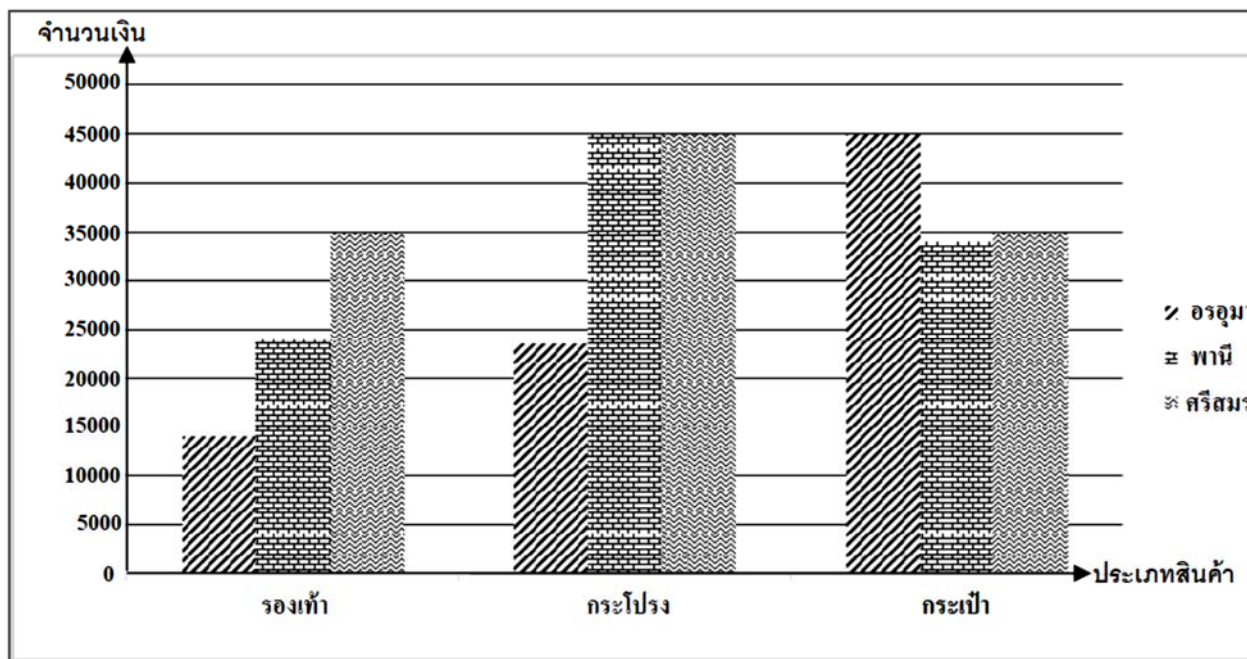
ส่วนที่ 1 ปฏิบัติตนตามหลักการในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน

49. การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดี มีความปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิต ควรทำอะไร
1. จัดซื้อเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อแก้ปัญหา
 2. เปลี่ยนผู้จัดการบริษัทใหม่
 3. เปลี่ยนหรือย้ายสถานที่ทำงานใหม่
 4. รับพนักงานในแผนกต่างๆ เพิ่ม
 5. ให้งานทำกิจกรรม 5 ส.

ข้อ 41-60				
41 (1) (2) (3) (4) (5)	45 (1) (2) (3) (4) (5)	49 (1) (2) (3) (4) (5)	53 (1) (2) (3) (4) (5)	57 (1) (2) (3) (4) (5)
42 (1) (2) (3) (4) (5)	46 (1) (2) (3) (4) (5)	50 (1) (2) (3) (4) (5)	54 (1) (2) (3) (4) (5)	58 (1) (2) (3) (4) (5)
43 (1) (2) (3) (4) (5)	47 (1) (2) (3) (4) (5)	51 (1) (2) (3) (4) (5)	55 (1) (2) (3) (4) (5)	59 (1) (2) (3) (4) (5)
44 (1) (2) (3) (4) (5)	48 (1) (2) (3) (4) (5)	52 (1) (2) (3) (4) (5)	56 (1) (2) (3) (4) (5)	60 (1) (2) (3) (4) (5)

ส่วนที่ 2 การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบการปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ต
ตามหลักการและกระบวนการ ตามลักษณะงานอาชีพ

76. ผู้จัดการฝ่ายการตลาด จัดทำรายงาน ยอดขายสินค้าแต่ละชนิดของพนักงาน 3 คน
ในรูปแบบแผนภูมิเปรียบเทียบยอดขาย ดังนี้



ถ้าต้องการเปลี่ยนลวดลายของแผนภูมิ หลังจากคลิกเมาส์ที่แท่งข้อมูลของพานีแล้ว ขั้นตอนต่อไปควรเลือกใช้คำสั่งใด

1. Plot Area ⇨ Fill
2. Chart Area ⇨ Fill
3. Data Series ⇨ Fill
4. Data Series ⇨ Border Color
5. Plot Area ⇨ Border Color

ข้อ 61-80				
61 ① ② ③ ④ ⑤	65 ① ② ③ ④ ⑤	69 ① ② ③ ④ ⑤	73 ① ② ③ ④ ⑤	77 ① ② ③ ④ ⑤
62 ① ② ③ ④ ⑤	66 ① ② ③ ④ ⑤	70 ① ② ③ ④ ⑤	74 ① ② ③ ④ ⑤	78 ① ② ③ ④ ⑤
63 ① ② ③ ④ ⑤	67 ① ② ③ ④ ⑤	71 ① ② ③ ④ ⑤	75 ① ② ③ ④ ⑤	79 ① ② ③ ④ ⑤
64 ① ② ③ ④ ⑤	68 ① ② ③ ④ ⑤	72 ① ② ③ ④ ⑤	76 ① ② ③ ④ ⑤	80 ① ② ③ ④ ⑤