



วิทยาลัยเทคนิคน่าน

ยุทธศาสตร์ มาตรการ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา
และสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 12 ประการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน
 - 1.1 ทักษะ 7C ในทศวรรษที่ 21
 - Critical thinking & Problem Solving (คิด)
 - Creativity & innovation (สร้างสรรค์)
 - Cross-cultural understanding (ต่างวัฒนธรรม)
 - Collaboration, teamwork and leadership (ความร่วมมือ ผู้นำ)
 - Communication, information & information & media literacy (สื่อสาร)
 - Computing & ICT literacy (สารสนเทศ)
 - Career & learning skills (เรียนรู้)
 - 1.2 ภาษาต่างประเทศ
 - 1.3 ผลิดกำลังคนให้ตอบสนอง Thailand 4.0

2. การปรับภาพลักษณ์

- 2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการช่วยเหลือ เสียสละ และบริการ
- 2.2 ปลุกฝังการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- 2.3 แสดงศักยภาพความสามารถให้เด่นชัด

3. การมีงานทำ

- 3.1 เพิ่มการเรียนรู้ระบบทวิภาคี
- 3.2 ส่งเสริม พัฒนาการศึกษเพื่อมีงานทำ E TO E
- 3.3 สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ EEC

4. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- 4.1 โครงการอาชีวะ “พระดาบส”
- 4.2 ศูนย์คนพิการ
- 4.3 ระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา
- 4.4 ระบบการจัดหาทุนให้นักเรียน นักศึกษา
- 4.5 ระบบการติดตามนักเรียน นักศึกษา หลังจบการศึกษา

5. สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)

- 5.1 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 5.3 สร้างบรรยากาศแห่งความภูมิใจ

6. การบริหารจัดการ

- 6.1 จัดอบรมลูกเสือ ให้แก่ผู้บริหารและครูรุ่นใหม่
- 6.2 ให้ความรู้นโยบายภาครัฐ/ระเบียบข้าราชการแก่ผู้บริหาร
- 6.3 ปรับรูปแบบการสรรหา/คัดเลือก ผู้บริหารเข้าสู่ตำแหน่ง
- 6.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา
- 6.5 พัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 6.6 สร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชน

สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

3. ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ ที่ 2 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ที่ 4 : ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ที่ 5 : ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ที่ 6 : พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ที่ 7 : ระบบการบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ ที่ 8 : สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ที่ 9 : พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยุทธศาสตร์ ที่ 10 : การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

4. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์ ภายใน 2 ปี จะทำให้ครูประจำชั้นครบทุกห้อง ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน Stem Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน ONet ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNet และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

กำลังคนอาชีวศึกษา First S-curve, New S-curve, ประเทศไทย 4.0

- | | |
|------------------|--|
| ยุทธศาสตร์ ที่ 1 | ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First S-curve, New S-curve, ประเทศไทย 4.0 |
| ยุทธศาสตร์ ที่ 2 | ยกระดับคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจ |
| ยุทธศาสตร์ ที่ 3 | พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ |
| ยุทธศาสตร์ ที่ 4 | จัดให้มีระบบคลังปัญญา (Intelligent Unit) สำหรับการอาชีวศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ ที่ 5 | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management) |

6. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

1. ความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ