



โครงการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา 30000-1201 (2-2-3)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

โดย

นางปิยธิดา ยะเคียน

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วิทยาลัยเทคนิคน่าน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา	30000-1201
ชั่วโมงที่สอน	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
หลักสูตร	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชา	อุตสาหกรรม หมวดวิชา ทักษะชีวิต
ครูผู้สอน	นางปิยธิดา ยะเคียน
ปีการศึกษา	2563

รายละเอียดของหลักสูตรรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

หมวดวิชา ทักษะชีวิต

รหัสวิชา 30000-1201 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ 3 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาต่อ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา
3. อ่าน และสรุปใจความสำคัญของข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
4. เขียนข้อมูลบุคคล บันทึกลง และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูลบุคคล สถานที่ เวลา และสภาพอากาศ การสนทนาทางโทรศัพท์ การอ่านข้อมูล จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การเขียนข้อมูลบุคคล บันทึกลง และข้อความบนสื่อสังคมออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ 1 วิเคราะห์หลักสูตรและระดับความสำคัญของหน่วยการเรียนรู้
 รหัส 30000-1201 2-2-3 วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 หมวดทักษะชีวิต

พฤติกรรม ชื่อหน่วย	พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า					
1. Jobs	2	2	3	1	0	0	3	2	13	3	12
2. Daily activities	2	2	5	0	0	0	4	2	15	1	12
3.At the moment	2	3	3	0	0	0	3	2	13	3	11
4.Feeling	3	2	3	0	0	0	3	2	13	3	12
5.On the weekend	2	3	3	0	0	0	2	2	12	4	12
6. Downtown	2	2	4	1	0	0	3	2	14	2	12
Final test	3	4	3	5	2	3	0	0	20		1
total	16	18	24	7	2	3	18	12	100		72
Order of Importance	3	2	1	5	7	6	2	4			

ตารางที่ 2 วิเคราะห์หลักสูตรและเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
 รหัส 30000-1201 2-2-3 วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 หมวดทักษะชีวิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่
1	Jobs	1-3	1-12
2	Daily activities	4-6	13-24
3	At the moment	7-9	25-35
4	Feeling	9-12	36-47
5	On the weekend	12-15	48-59
6	Downtown	15-18	60-71
	Final Test	18	72
	Total	18	72

ตารางที่ 3 วิเคราะห์ หัวข้อการเรียนรู้หลัก / หัวข้อรอง / หัวข้อย่อย และเวลาจัดการเรียนรู้
 รหัส 30000-1201 2-2-3 วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	หัวข้อการเรียนรู้	เวลาจัดการเรียนรู้		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม (ชั่วโมง)
1-3	1	1. Jobs อาชีพ 1.1 คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ 1.2 ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพ 1.3 ฟังและสนทนานำเสนอเกี่ยวกับอาชีพที่ฟัง 1.4 เขียนประโยค/เนื้อเรื่องถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ	6	6	1-12
4-6	2	2. Daily activities 2.1 คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน 2.2 ถาม-ตอบกิจวัตรประจำวัน โดยใช้ DO/DOES และตอบ Yes/NO 2.3 ฟังและตอบคำถามเรื่องที่ฟัง 2.4 เขียนและนำเสนอกิจวัตรประจำวันของตนเอง	6	6	13-24
7-9	3	3. At the moment 3.1 คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ 3.2 การใช้ Present continuous 3.3 การถาม-ตอบโดยใช้ Present Continuous 3.4 เขียนประโยค/เนื้อเรื่องโดยใช้ Present Continuous	6	5	25-35
9-12	4	4. Feeling 4.1 คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึก 4.2 ถ่ายทอดอารมณ์ได้ตามสถานการณ์ต่างที่กำหนดให้หรือพบเจอ 4.3 การใช้ object pronoun 4.4 ถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกผ่านการเขียน	6	6	36-47

ลำดับ ที่	หน่วย ที่	หัวข้อการเรียนรู้	เวลาจัดการเรียนรู้		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม (ชั่วโมง)
12-15	5	5.On the weekend 5.1 คำศัพท์กริยา 5.2 Grammar: Past tense 5.3 Fact and opinion. 5.4 ฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง 5.4 การเขียนบอกเล่ากิจกรรมในอดีต	6	6	48-59
15-18	6	6. Downtown 6.1 Place and preposition 6.2 Direction vocabulary 6.3 ฟังและถาม-ตอบ สนทนา บอกทิศทาง 6.4 เขียนและวาดแผนที่บอกทิศทาง	6	6	60-71
18	-	Final Test	1	-	1
					72

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์หัวข้อหลัก

รหัส 30000-1201

2-2-3

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หมวดทักษะชีวิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	แหล่งข้อมูล				
		A	B	C	D	E
1.	Jobs	/	/	/		/
2.	Daily activities	/	/	/		/
3.	At the moment	/	/	/		/
4.	Feeling	/	/	/		/
5.	On the weekend	/	/	/		/
6.	Downtown	/	/	/		/
แหล่งข้อมูล (Sources)		A: หลักสูตรรายวิชา (Course Description) B: ตำราและเอกสาร (Literatures) C: ประสบการณ์ (Experience) D: ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) E: อื่นๆ (Others)				

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์หัวข้อย่อย หน่วยที่ 1

รหัส 30000-1201

2-2-3

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หมวดทักษะชีวิต

หัวข้อหลัก

หน่วยที่ 1 Jobs (อาชีพ)

หัวข้อย่อย	แหล่งข้อมูล				
	A	B	C	D	E
1.1 คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ	/	/	/		/
1.2 ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพ	/	/	/		/
1.3 ฟังและสนทนานำเสนอเกี่ยวกับอาชีพที่ฟัง	/	/	/		/
1.4 เขียนประโยค/เนื้อเรื่องถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ	/	/	/		/
แหล่งข้อมูล (Sources) A: หลักสูตรรายวิชา (Course Description) B: ตำราและเอกสาร (Literatures) C: ประสบการณ์ (Experience) D: ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) E: อื่นๆ (Others)					

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์หัวข้อย่อย หน่วยที่ 2

รหัส 30000-1201

2-2-3

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หมวดทักษะชีวิต

หัวข้อหลัก

หน่วยที่ 2 Daily activities (กิจวัตรประจำวัน)

หัวข้อย่อย		แหล่งข้อมูล				
		A	B	C	D	E
2.1	คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	/	/	/		/
2.2	ถาม-ตอบกิจวัตรประจำวัน โดยใช้ DO/DOES และตอบ Yes/NO	/	/	/	/	/
2.3	ฟังและตอบคำถามเรื่องที่ฟัง	/	/	/		/
2.4	เขียนและนำเสนอกิจวัตรประจำวันของตนเอง	/	/	/		/
แหล่งข้อมูล (Sources)		A: หลักสูตรรายวิชา (Course Description) B: ตำราและเอกสาร (Literatures) C: ประสบการณ์ (Experience) D: ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) E: อื่นๆ (Others)				

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์หัวข้อย่อย หน่วยที่ 3

รหัส 30000-1201

2-2-3

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หมวดทักษะชีวิต

หัวข้อหลัก

หน่วยที่ 3 At the moment (กิจกรรม ณ ปัจจุบัน)

หัวข้อย่อย	แหล่งข้อมูล				
	A	B	C	D	E
3.1 คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ	/	/	/		/
3.2 การใช้ Present continuous	/	/	/		/
3.3 การถาม-ตอบโดยใช้ Present Continuous	/	/	/		/
3.4 เขียนประโยค/เนื้อเรื่องโดยใช้ Present Continuous	/	/	/		/
แหล่งข้อมูล (Sources)		A: หลักสูตรรายวิชา (Course Description) B: ตำราและเอกสาร (Literatures) C: ประสบการณ์ (Experience) D: ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) E: อื่นๆ (Others)			

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์หัวข้อย่อย หน่วยที่ 4

รหัส 30000-1201

2-2-3

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หมวดทักษะชีวิต

หัวข้อหลัก

หน่วยที่ 4 Feeling (ความรู้สึก)

หัวข้อย่อย	แหล่งข้อมูล				
	A	B	C	D	E
4.1 คำศัพท์เกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึก	/	/	/		/
4.2 ถ่ายทอดอารมณ์ได้ตามสถานการณ์ต่างที่กำหนดให้หรือพบเจอ	/	/	/		/
4.3 การใช้ object pronoun	/	/	/		/
4.4 ถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกผ่านการเขียน	/	/	/		/
แหล่งข้อมูล (Sources) A: หลักสูตรรายวิชา (Course Description) B: ตำราและเอกสาร (Literatures) C: ประสบการณ์ (Experience) D: ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) E: อื่นๆ (Others)					

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์หัวข้อย่อย หน่วยที่ 5

รหัส 30000-1201

2-2-3

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หมวดทักษะชีวิต

หัวข้อหลัก

หน่วยที่ 5 on the weekend (วันหยุดสุดสัปดาห์)

หัวข้อย่อย	แหล่งข้อมูล				
	A	B	C	D	E
5.1 คำศัพท์กริยา	/	/	/		/
5.2 Grammar: Past tense	/	/	/		/
5.3 Fact and opinion.	/	/	/		/
5.4 ฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง	/	/	/		/
5.5 การเขียนบอกเล่ากิจกรรมในอดีต	/	/	/		/
แหล่งข้อมูล (Sources) A: หลักสูตรรายวิชา (Course Description) B: ตำราและเอกสาร (Literatures) C: ประสบการณ์ (Experience) D: ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) E: อื่นๆ (Others)					

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์หัวข้อย่อย หน่วยที่ 6

รหัส 30000-1201

2-2-3

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

หมวดทักษะชีวิต

หัวข้อหลัก

หน่วยที่ 6 Downtown (การถามตอบทิศทาง)

หัวข้อย่อย	แหล่งข้อมูล				
	A	B	C	D	E
6.1 Place and preposition	/	/	/		/
6.2 Direction vocabulary	/	/	/		/
6.3 ฟังและถาม-ตอบ สนทนา บอกทิศทาง	/	/	/		/
6.4 เขียนและวาดแผนที่บอกทิศทาง	/	/	/		/
	/	/	/		/
แหล่งข้อมูล (Sources) A: หลักสูตรรายวิชา (Course Description) B: ตำราและเอกสาร (Literatures) C: ประสบการณ์ (Experience) D: ผู้เชี่ยวชาญ (Experts) E: อื่นๆ (Others)					

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้/Unit	จุดประสงค์การเรียนรู้/Learning outcomes	เวลา /Time
Unit1 Jobs	Vocabulary and listening: Jobs; actor, dentist, chef, dentist, tour guide, salespersons, accountant etc. Speaking -Introductions -Pronunciation: reduction of do you in Wh- -Wh question - Do/ Does * Do you work in a restaurant? Yes, I am / No, I am not. Grammar -Wh- question in the simple tense Reading and writing - Reading a sweet jobs - Writing a perfect job Viewing BBC watching learning - A great job Presenting - You job or a job you want to have Culture talk! - Unusual college majors - Music festivals Learning outcomes - Students can listen for main idea about jobs - Students can use expression to show interest. - Students can identify main idea.	12

หน่วยการเรียนรู้/Unit	จุดประสงค์การเรียนรู้/ Learning outcomes	เวลา/Time)
Unit 2 Daily activities	Vocabulary and listening; make breakfast, go for a walk, play sport, attend class, take the subway etc.. Speaking - How do you get to school/work? - Pronunciation: Intonation in Yes/no questions Grammar - Yes/No questions in the simple present Reading and writing - Reading : Do you have a healthy lifestyle? - Writing your lifestyle ● Skill: Brainstorming Viewing BBC worldwide learning - Google peak Presenting - Your daily routine ● Making eye contact Culture talk! - Public transportation - Business clothes Learning outcomes - Students can use questions to continuous a conversation. - Students can ask and answer simple present Yes/No questions. - Students can work in group, share with your own dairy activities.	12

หน่วยการเรียนรู้/ Unit	จุดประสงค์การเรียนรู้/ Learning outcomes	เวลา/Time)
หน่วยที่ 3 At the moment	Vocabulary and listening Go to college, travel, work in a restaurant, study Chinese, live at home, teach at a college etc. ● Skills ; listening for specific information Speaking - Life experiences - Pronunciation: Stressed syllables ● Adding information Grammar - Present continuous tense Reading and writing - Reading: Language central - Writing: Learning a language ● Skills: Using context clues Viewing BBC world wild learning - Not a typical ten-year-old ● Skills: using pictures to predict Presenting - Your current life events Culture talk! - Jobs in life - Length of education Learning outcomes - Students can listen for information about things people do. - Students can guess the meaning of words with text clues. - Students can use picture to make prediction and talk with the picture by using present continuous tense.	12

หน่วยการเรียนรู้/Unit	จุดประสงค์การเรียนรู้/Learning outcomes	เวลา /Time
Unit 4 Feeling	Vocabulary and listening - Exciting, bored, happy, nervous, stress out, surprised etc. ● Skills: Listening for a speaking's attitude Speaking - Making plans - Pronunciation: Want to ● Skills: Explaining your reason. Grammar - Subject and Object pronouns Reading and writing - Reading; my view on social network sites - Writing; Your opinions in social networking ● Skills: Free writing Viewing BBC world wide learning - Happiness survey ● Skills: taking note Presenting - Things that make you happy ● Skills: Using linking words Culture talk! - Eating lunch at work a happy country Learning outcomes - Students can explain their reasons. - Students can use object pronouns. - Students can take notes on a video.	12

หน่วยการเรียนรู้/Unit	จุดประสงค์การเรียนรู้/Learning outcomes	เวลา /Time
Unit 5 On the weekend	Vocabulary and listening - Visit family, meet someone new, watch movies, etc. ● Skills: Listening for main ideas Speaking - Past weekend activities - Pronunciation: Did you ● Skill: Taking turns in a conversation Grammar - Simple past Reading and writing - Reading: Secrets for a perfect weekend - Writing: Your tips for a perfect weekend ● Skills: Previewing Viewing BBC world wild learning - Busy weekends ● Skill: Identify facts and opinions Presenting - Your weekends ● Skill: Using pictures to tell a story Culture talk! - Restaurant house - Free time activities Learning outcomes - Students can take turns in a conversation. - Students can preview a text. - Students can use pictures to tell a story.	12

หน่วยการเรียนรู้/Unit	จุดประสงค์การเรียนรู้/Learning outcomes	เวลา /Time
Unit 6 Downtown	Vocabulary and listening - Vocabulary; hotel, movie, theatre, coffee shop etc. ● Skill: Guessing setting from context. Speaking - Asking for directions - Pronunciation: Linking verb ● Skill: Repeating for understanding Grammar - Prepositions of places Reading and writing - Reading: iTravel Vacation Rentals - Writing: Your neighborhood ● Skill: Making an idea map Viewing BBC worldwide learning - The High Line ● Skill: Understanding order of events Presenting - Where you live ● Skill: Using pictures to describe Culture talk! - Museum - Nightlife Learning outcomes - Students can guess the setting or location context. - Students can repeat to confirm understanding.	

	- Students can make an idea map before writing	
--	--	--